

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол 28 марта 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий И.В.Феоктистова
«28» марта 2025 г.



Отчет о результатах самообследования за 2024 год

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 15 «Солнышко»**

городской округ город Бор

2025 год

Содержание

№	Содержание	Стр.
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организации	9
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.5.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	18
1.6.	Оценка востребованности выпускников	19
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.8.	Оценка учебно-методического обеспечения	25
1.9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	26
1.10	Оценка материально-технической базы	28
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
2.	Показатели деятельности, установленные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	31

1. Аналитическая часть.

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования за 2024 год согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

полное наименование ОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 "Солнышко"
сокращенное наименование ОО	МАДОУ детский сад №15 "Солнышко"
дата создания ОО(государственная регистрация образовательного учреждения)	03.10.2002 г.
Учредитель ОО	Учредитель – муниципальное образование городской округ город Бор. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ город Бор осуществляет администрация городского округа город Бор. Отдельные функции и полномочия Учредителя от имени администрации городского округа город Бор осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор. Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ город Бор осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор.
место нахождения ОО	Юридический адрес: 606443, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, г.Бор, ул.Чугунова, дом 7А

	Фактический адрес: 606443, Российская Федерация Нижегородская область, городской округ город Бор, г.Бор, ул.Чугунова, дом 7А
режим и график работы ОО	Пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни 2 группы - 12,0 часовое пребывание детей с 06.00 до 18.00 4 группы - 10,5 часовое пребывание детей с 06.30 до 17.00
контактный телефон ОО	8 (83159) 27102 - заведующий 8 (83159)61801 – заведующий хозяйством
адрес электронной почты ОО	ds15-bor@yandex.ru
адрес официального сайта ОО	www.ds15-bor.ucoz.ru
место осуществления образовательной деятельности	606443, Российская Федерация Нижегородская область, городской округ город Бор, г.Бор, ул.Чугунова, дом 7А
Учредительные документы	Лицензия (регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00211501, дата: 19 ноября 2021) Устав (утвержден Постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 15.03.2023 № 1532)
Руководитель ОО	Заведующий Феокистова Ирина Витальевна

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- Образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- Присмотр и уход за воспитанниками (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).

1.2. Оценка образовательной деятельности

Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста. В отчетном 2024 г. в детском саду функционировали:

4 группы общеразвивающей направленности:

группа раннего возраста для детей 1,5 -3 лет (12-часового пребывания)

младшая группа для детей 3-4 лет (10,5-часового пребывания)

средняя группа для детей 4-5 лет (10,5-часового пребывания)

разновозрастная группа для детей 5-7 лет (12-часового пребывания)

2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР):

старшая группа для детей 5-6 лет (10,5-часового пребывания)

подготовительная группа для детей 6-7 лет (10,5-часового пребывания).

Общая численность обучающихся по состоянию на 31.12.2023 г.: 89.

В отчетном году 2024 году изменений в комплектовании возрастных групп не было.

Количество обучающихся:

год	Всего обучающихся	Группы общеразвивающей направленности		Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
		ранний возраст (1-3 года)	дошкольный возраст (3-7 лет)	
2024	89	15	57	32

Анализ сохранности контингента обучающихся показывает уменьшение общей численности обучающихся, в том числе воспитанников групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста; количество воспитанников в ОВЗ не уменьшается. Снижение контингента воспитанников обусловлено снижением численности детского населения в возрасте от рождения до 7 лет.

Образовательная деятельность в 2024 г. осуществлялась по образовательным программам дошкольного образования, разработанным в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО. В группах общеразвивающей направленности реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) МАДОУ детского сада №15; в группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная

образовательная программа дошкольного образования (далее- АОП ДО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) МАДОУ детского сада №15. В соответствии с решением педагогического совета (протокол от 30.08.2024 № 1) в ОП ДО и АОП ДО были внесены изменения в п. 3.5. «Распорядок и режим дня, расписание занятий, режим двигательной активности» организационного раздела образовательных программ.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН1.2.3685-21 и осуществляется в соответствии с режимом дня, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

В рамках образовательной деятельности проводятся занятия (другие формы организации обучения детей). Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В отчетный период деятельность детского сада была направлена на обеспечение организационно-методического сопровождения реализации ФОП ДО/ФАОП ДО в соответствии с требованиями законодательства, а также поиск и внедрение эффективных практик реализации ФОП ДО/ФАОП ДО.

В соответствии с приказами Управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор от 01.09.2023 № 829-о, от 02.09.2024 № 938-о на базе детского сада в 2023-2024 учебном году и 2024-2025 учебном году была организована работа творческой группы «Внедрение

ФОП/ФАОП в практику ДОО» (руководитель учитель-логопед, заместитель заведующего Ворошилова И.Н.). В соответствии с планом работы творческой группы была проведена диагностика образовательных потребностей и возможных трудностей на этапе реализации ФОП ДО/ФАОП ДО; организована адресная консультационная и методическая поддержка руководителей и педагогов ДОО по введению и реализации ФОП ДО; проведены семинары и консультации для руководителей и педагогов ДОО:

- Обучающий семинар «Экспертиза структуры и содержания ОП ДО»;
- Консультация для заместителей заведующего «Организация деятельности ППк в ДОО по реализации КРР в соответствии с ФОП ДО»;
- Семинар «Конструирование РПВ в ДОО в соответствии с ФОП ДО»;
- Педагогическая мастерская «РППС и инфраструктура ДОО»;
- Педагогическая мастерская «Эффективные педагогические практики внедрения практического руководства «Воспитателю о воспитании» как инструмента реализации программы воспитания в дошкольных образовательных организациях».

Членами творческой группы разработан электронный информационный сборник с перечнем художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для разных возрастных групп в соответствии с ФОП ДО.

Приоритетным направлением деятельности детского сада в отчетный период была организация воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы в соответствии с ФОП/ФАОП ДО.

Для решения задач по актуализации и обновлению содержания и технологий образовательной деятельности в контексте требований ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО по воспитанию ребенка как гражданина России, формированию основ гражданской и культурной идентичности дошкольников было организовано внедрение практического руководства "Воспитателю о воспитании", разработанного ФГБНУ "Институтом изучения

детства, семьи и воспитания Российской академии образования"; проведено обновление компонентов РППС необходимыми материалами и художественной литературой в соответствии с реализуемой парциальной программой по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» для дошкольников 3-7 лет, Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова, Нижний Новгород, 2020; разработан план мероприятий, посвященных празднованию 80-й годовщины Великой отечественной войны.

В 2024 году детский сад продолжил работу по экологическому воспитанию дошкольников в рамках участия в международной инновационной программе «Эко-школа/Зеленый флаг». На заседании экологического совета были выбраны основные направления исследования экологической ситуации по темам: «Рациональное управление отходами», «Здоровый образ жизни», «Сохранение биологического разнообразия»; продолжена работа по реализации проекта «Экологическая азбука маленького борчанина»; разработан и реализован проект «Природа – кладовая здоровья».

В 2024- 2025 учебном году поставлена задача по созданию условий получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями различных целевых групп в соответствии с ФОП ДО.

Проводится целенаправленная работа по разработке эффективных управленческих механизмов обеспечения организационно-методического сопровождения коррекционно-развивающей работы в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

С целью обеспечения условий доступности для получения беспрепятственного и качественного образования детьми всех целевых групп, включая детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (при их наличии) для получения дошкольного образования, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях МАДОУ детский сад № 15 «Солнышко» разработана «дорожная карта» на 2024-2026 год.

Задачи «дорожной карты»:

- создать необходимые условия для организации качественного образования для детей всех целевых групп, включая детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (при их наличии) для получения дошкольного образования;

- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, просвещение, консультирование, информирование родителей по всем вопросам обучения детей;

- повысить доступность и качество образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей для детей всех целевых групп, включая детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (при их наличии) для получения дошкольного образования.

Вывод: образовательный процесс строится на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО. Содержание и организация образовательной деятельности способствует качественному освоению обучающимися образовательных программ.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления детского сада являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, компетенция и организация деятельности органов самоуправления определяются Уставом.

За отчетный период было проведено 22 заседания Наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы утверждения и внесения изменений в план финансово- хозяйственной деятельности детского сада, утверждение годовой бухгалтерской отчетности, отчета о деятельности

учреждения; утверждения «Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Солнышко» в новой редакции в связи с внесением изменений.

Были проведены четыре общих собраний работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы готовности детского сада к новому учебному году; о выдвижении кандидата на награждение ведомственной наградой Министерства просвещения Российской Федерации – воспитателя Хахалевой М.М.; о внесении изменений в Положение об оплате труда работников учреждения.

В 2024 году проведено пять педсоветов, на заседаниях педагогического совета рассматривался отчет о результатах самообследования за 2024 год; обсуждались вопросы по внесению изменений в организационный раздел ОП ДО, АОП ДО, по организации деятельности детского сада по разработке и реализации экологических проектов и мероприятий в соответствии с методологией международной программы «Эко-школы/ «Зелёный флаг»; участие педагогов в конкурсном движении, анализ деятельности ДОО по воспитанию ребенка как гражданина России, формированию основ гражданской и культурной идентичности дошкольников в рамках реализации ОП ДО/АОП ДО, обеспечение выполнения требований законодательства к информационной открытости ДОО. На заседаниях педсовета были приняты ОП ДО и АОП ДО с изменениями.

Вывод:

Система управления детского сада направлена на повышение качества образовательных отношений, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для реализации образовательной программы, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и

работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности, обеспечения развития системы управления детским садом на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом в рамках поэтапного внедрения «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО».

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации образовательных программ дошкольного образования в детском саду организована система учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО, АОП ДО.

Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ дошкольного образования в детском саду осуществляется в соответствии с «Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы МАДОУ детский сад № 15 «Солнышко» (далее - Положение), которое регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП ДО/АОП ДО, а также хранение информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся отражается в карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ детского сада №15 «Солнышко» (далее - карта). Правила ведения карты регламентируется Положением. В карте отражается индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка, на основе полученных данных разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы.

Система учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО, АОП ДО включает педагогическую диагностику, которую проводят воспитатели и музыкальный руководитель.

Педагогическая диагностика основана на методе наблюдения за активностью детей в самостоятельной, специально-организованной деятельности, деятельности в режимных моментах и взаимодействии с родителями.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики: на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика); на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (финальная диагностика).

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Диагностику коррекционно-развивающей логопедической работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляет учитель-логопед. Результаты логопедического обследования отражаются в «Речевых картах воспитанников».

Карты индивидуального развития составлены в соответствии с ОП ДО/АОП ДО по пяти образовательным областям, диагностические показатели отражают содержание обязательной части и вариативной части ОП ДО/АОП

ДО. Педагогическую диагностику по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» осуществляет воспитатель (при реализации АОП ДО диагностику речевого развития осуществляет учитель-логопед); педагогическую диагностику по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», музыкальное развитие осуществляет музыкальный руководитель; психологическую диагностику осуществляет педагог-психолог с письменного согласия родителей (законных представителей). На основе данных педагогической и психологической диагностики разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

По результатам диагностики 2024 г. у воспитанников детского сада наблюдается положительная динамика в освоении обязательной части образовательной программы дошкольного образования: в области социально-коммуникативного развития, в области познавательного развития, в области речевого развития, в области художественно-эстетического развития, в области физического развития; части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Положительные результаты освоения ОП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится логопедическое обследование воспитанников. Проведенный анализ сформированности отдельных компонентов речевого развития детей показал, что наибольших результатов удастся достичь в коррекции произносительных навыков (звукопроизношение, фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза), менее результативны показатели сформированности слоговой структуры слова, лексико-грамматической стороны и связной речи. По результатам коррекционно-

педагогической работы подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: выпущено в школу 18 человек, из них с чистой речью 80% детей, 20 % - со значительными нарушениями. Итогом деятельности коррекционно-развивающей работы является: сохранение и укрепление здоровья детей, своевременная коррекция имеющихся нарушений; максимальная реализация потенциальных возможностей детей дошкольного возраста для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников.

В детском саду ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал создаются условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Итоги мониторинга участия воспитанников МАДОУ детский сад №15
«Солнышко» в конкурсах за 2024 г.

дата	Название конкурса	Уровень,	Участники / Ф.И.О. педагога, подготовившего участника конкурса	результ ат	Результат конкурса (наградные документы)
2024 год (январь - август)					
Январь 2024	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2024»	Всероссийский	Воспитанники старшей группы компенсир. напр.	участник	Диплом участника
Март 2024	Благочиннический этап епархиального конкурса детского рисунка «Мамочка-мой ангел»	Муниципальный	Тихонова Анна Никашов Миша Гусева Вика Жакбаралиева Ясмينا Морозов Алексей Биюшкин Кирилл Беляева Оливия Маркова Софья	участник	Сертификат участника
Март 2024	Конкурс частушек, припевок и шуточных песен	Областной	Трио: Швецов Артем, Ткаченко Кирилл, Малев Кирилл	Дипломанты	Диплом III степени

Апрел ь 2024	Спортивные состязания среди дошкольных учреждений «Малышиада»	Муниципаль ный	Команда	Участн ик	
Апрел ь 2024	Конкурс исполнительского мастерства «На крыльях детства»	Муниципаль ный	Стеклов Владимир	Участн ик	Сертификат участника
Февра ль 2024	«Я – исследователь»	Муниципаль ный	Малев Кирилл	Участн ик	Сертификат
Апрел ь 2024	Олимпиада «По дороге знаний»	Муниципаль ный	Шумов Артем	Участн ик	Сертификат
Май 2024	Творческий конкурс «Дети о победе»	Всероссийск ий	Хазов Дима Шляпунова Анна Гусева Вика Кузьмина Ева Безаев Артем	Участн ик	Сертификат
Апрел ь 2024	Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»	Всероссийск ий	Лапушкин Максим	участн е	Сертификат участника
Май 2024	III Открытый фестиваль-конкурс стихов «Весна Победы»	Муниципаль ный	Авдонин Вячеслав	Участн ик	Диплом
08.02.2 024	Соревнования по лыжным гонкам г.о.г.Бор среди дошкольных учреждений «Лыжня зовёт»	Муниципаль ный,	Малев Кирилл Токарева Валерия Команда (Токарева Валерия, Малев Кирилл	Победи тель 3 место Победи тель 1 место Победи тель 1 место	Грамота победителя 3 место (приказ от 08.02.2024 № 113-о) Грамота победителя 1 место (приказ от 08.02.2024 № 113-о) Грамота победителя 1 место (приказ от 08.02.2024 № 113-о)
Апрел ь 2024	Конкурс чтецов «Моя семья, моя Россия»	Муниципаль ный	Токарева Валерия	Призёр	Диплом 3 степени Приказ от 21.03.2024 №288-о

Сентябрь 2024	Муниципальный конкурс детских рисунков «Моя семья – моя Россия»	Муниципальный	Кузнецова Диана	участник	Сертификат участника (Приказ УО и МП от 27.09.2024 № 1063)
Сентябрь 2024	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля	Команда воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (11 человек)	победитель	Диплом I степени Победителя (Приказ УО и МП от 14.10.2024 № 1090)
Октябрь 2024	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля	Команда воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (11 человек)	призер	Призер 3 место Письмо ГБУО ЦРТДиЮ НО от 30.10.2024 №01-33/283
Октябрь 2024	Муниципальный этап конкурса творческих естественнонаучных работ «Мы –Экотренд»	Муниципальный этап областного конкурса творческих естественнонаучных работ «Мы – Экотренд»	Команда воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (11 человек)	победитель	Диплом Победитель 1 место (Приказ УО и МП от 14.11.2024 № 1243-о)
Ноябрь 2024	Областной этап конкурса творческих естественнонаучных работ «Мы –Экотренд»	Региональный	Команда воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (11 человек)	участник	сертификат
Ноябрь 2024	Областной чемпионат «СтартПРОФИ»	Региональный	Маркова Софья Рябов В. Шляпунова А.	участник	сертификат
Октябрь 2024	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников	Региональный	Гусева Вика	2 место в номинации изобразитель	Диплом

	образовательных организаций «ВЕЛИКОЕ ЧУДО – СЕМЬЯ!»			ное творчество «Мы рисуем счастье»	
Ноябрь 2024	Муниципальный конкурс-фестиваль по финансовой грамотности среди воспитанников, их родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «ПЛАНЕТА ФИНАНСИСТОВ»	Муниципальный	Команда 3 человека	Участник	Сертификат
сентябрь	Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Всероссийский	Авдонин Слава Утлин Даниил Варенин Слава Шляпунова Анна Безаев Артём Кузнецова Диана Маркова Софья	знаки отличия	3шт-золотой знак отличия 3шт-серебряный знак отличия 1шт-бронзовый знак отличия
октябрь	Муниципальный этап Побластного чемпионата «СтартПРОФИ» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г.о.г.Бор	Муниципальный,	Рябов Владимир	Призёр 3 место	Почётная грамота 3 место Приказ от 25.10.24 № 1176-о
11.11.24	Соревнования по мини-футболу среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа город Бор	Муниципальный	Команда детей (Стеклов Вова, Утлин Даниил, Дворецкий Дима, Скатов Матвей, Авдонин Слава, Варенин Слава, Безаев Артём Чипурин Савелий)	Участник	Сертификат участника приказ № 1203 от 30.10.24
сентябрь	Фестиваль детского театрально-художественного творчества	Муниципальный	Коллектив детей старшего дошкольного возраста	Участник	Сертификат за участие

	«Театральная жемчужина - 2024»				
19.11.2024	Муниципальный творческий конкурс «ЮИД отряд в действии» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа город Бор	Муниципальный	Команда 5 человек: Варенин Слава, Авдонин Слава, Швецова Алена, Кузнецова Диана, Стеклов Вова	участие	Сертификат участника

Вывод: в детском саду созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности детей и реализации заложенного в них потенциала. Прослеживается положительная динамика уровня активности детей в конкурсах различного уровня.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов); организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания и кварцевания. В детском саду осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями. Для всех групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе детского сада по оздоровлению детей. Этому в значительной мере

способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт».

Выводы:

Анализ освоения ОП ДО/АОП ДО показал, что большинство обучающихся полностью освоили программу по всем образовательным областям.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентировалась ОП ДО и АОП ДО. Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с действующими СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. Основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность, которая проводилась в соответствии с расписанием занятий. В 2024 г. в расписание занятий было составлено в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 с учетом используемых методических пособий для реализации ОП ДО и АОП ДО.

Вывод: учебный процесс реализован в рамках образовательных программ. Проведенный в 15.11.2024 г. профвизит территориального отдела Управления Федеральной службы по контролю и надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека нарушений в требованиях к организации образовательного процесса не выявил.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году был выпущено 24 воспитанника, в том числе из подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР - 18 человек и разновозрастной группы - 6 человек. Из них поступили в МАОУ

СОШ №10 -28 %, МАОУ НОШ №17 - 19 %, МАОУ лицей г.Бор - 4 %, МАОУ СОШ №11 - 19 %,МАОУ СОШ №8 - 19 %.

Все выпускники детского сада поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. По результатам итоговой педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения программы на этапе завершения уровня дошкольного образования и психологической диагностики все выпускники показывают достаточную готовность к школьному обучению.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Количество сотрудников по штатному расписанию: заведующий -1, воспитатели –11, учителя-логопеды -2, музыкальный руководитель -1, педагог-психолог – 1, помощники воспитателя - 7, главный бухгалтер -1, заведующий хозяйством – 1, повар -2, сторож -3, дворник -1, кухонный работник -1, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий - 1. По состоянию на 31.12.2024 года укомплектованность педагогическими кадрами составляет 93%, имеется открытая вакансия 1 ставка воспитателя. В течение 2024 года уволился 1 педагог.

Образование педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Заведующий, заместитель заведующего имеют профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в системе образования».

В детском саду созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе реализации права педагогов на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. Педагоги обучаются по

дополнительным программам профессиональной переподготовки и на курсах повышения квалификации.

**Сравнительный анализ данных
по повышению квалификации педагогических работников**

год	Общее количество педагогов	Всего прошли повышение квалификации	В том числе	
			Курсы повышения квалификации	Профессиональную переподготовку
2022	14	11 (78%)	11 (78%)	-
2023	14	14 (100%)	14 (100%)	-
2024	14	14 (100%)	14 (100%)	-

По состоянию на 31.12.2024 г. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО. В отчетном 2024 году один педагог прошел повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)». В 2024 году все сотрудники детского сада прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»; по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации».

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным планом - графиком.

Сравнительный анализ данных по аттестации педагогических работников

год	Общее количество педагогов	Всего аттестовано	В том числе			Не подлежат аттестации на сзд
			высшая	первая	сзд	
2022	14	11 (78%)	7 (50%)	4 (36%)	-	3 (21%)
2023	14	11 (78%)	8 (57%).	3 (21%)	-	3 (21%)
2024	14	13 (93%)	8 (57%).	5 (35%)	-	1 (7%)

В 2024 году успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 1 педагог, на первую квалификационную категорию 1 педагог. В 2024 году увеличилось количество педагогов с первой квалификационной категорией.

Одним из показателей результативности деятельности детского сада является наличие среди педагогов участников профессиональных конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

В 2024 году педагоги принимали участие и стали победителями в профессиональных конкурсах различного уровня.

Анализ данных мониторинга участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Итоги участия педагогов в профессиональных конкурсах (2023-2024 уч.г.)			
Название конкурса	уровень	Ф.И.О. педагога	результат
2024 (январь-август)			
VI Областной конкурс мультимедийных презентаций среди педагогов «Лучшая презентация в работе педагога образовательной организации»	Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Нижегородский Губернский колледж»	Елизарова Е.А	Победитель
		Китухина О.А	Победитель
VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	Хахалева М.М.	Диплом победителя I степени (серия С №514667, от 8 января 2024)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2024»	Муниципальный	Хахалева М.М.	Диплом победителя (приказ от 04.03.2024 №232-о)
Региональный этап XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Региональный	Хахалева М.М.	Диплом лауреата
Конкурс профессионального мастерства «учитель-дефектолог России - 2024	Муниципальный Приказ от 12.01.24 № 16-0	Лукина Е.В.	Грамота участника (Приказ Управления образования и молодежной политики администрации г.о.г. Бор от 05.03.2024 № 241-о)
Итоги участия педагогов в профессиональных конкурсах (2024-2025 уч.г.)			

Название конкурса, уровень	Ф.И.О. педагога	результат	
2024 (сентябрь-декабрь)			
Конкурс методических разработок воспитателей «Моя семья»	Региональный Положение о региональном профессиональном дистанционном конкурсе методических разработок. Утверждено приказом № 3 от 25.10.2024	Бокибоева Татьяна Викторовна	диплом
VII Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Всероссийский Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века»	Бокибоева Татьяна Викторовна	диплом
IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский (Положение о конкурсе IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» [Организатор: сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»])	Ворошилова И.Н. Доронова И.В. Замашкина И.В. Китухина О.А. Тащилова А.С. Лукина Е.В. Елизарова Е.А.	диплом
Всероссийский конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ по ФОП», в рамках национального проекта Образование	Всероссийский Организатор конкурса: Автономная некоммерческая организация «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов» Приказ от 12.09.2024 № ЕА №162071	Замашкина И.В. Доронова И.В.	диплом
Конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»	Всероссийский «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» [Свидетельство о регистрации РОСКОМНАДЗОР ЭЛ № ФС 77- 82417	Тащилова А.С. Елизарова Е.А.	диплом

В 2024 году воспитатель детского сада Хахалева М.М. стала победителем Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2024» и вошла в пятерку лучших воспитателей Нижегородской области, стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2024».

В отчетный период педагоги постоянно участвовали в работе районных методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных организаций. На базе детского сада были проведены РМО: обучающий семинар для заместителей заведующих ДОО «Проведение самоанализа по соблюдению обязательных требований к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»; семинар для старших воспитателей и заместителей заведующих «Конструирование РПВ в ДОО в соответствии с ФОП ДО»; мастер-класс «Использование технологий интерактивного обучения и цифровых образовательных ресурсов в формировании основ финансовой грамотности старших дошкольников».

Каждый педагог имеет личный Интернет-ресурс (персональный сайт или страницу в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагогический коллектив детского сада принимал активное участие в конкурсах образовательных организаций: Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России - 2024» лауреат-победитель 2024 г.; муниципальный этап Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят» - победитель 2024 г.

Вывод: педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для

осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам. Профессиональная квалификация педагогов позволяет реализовать образовательную деятельность с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОО. В детском саду созданы условия для системного профессионального развития педагогов: имеются программы, имеется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно - методическим материалам.

Вместе с тем, введение в дошкольное образование ФОПДО/ФАОП ДО повлекло за собой необходимость подготовки педагогов к реализации этого нового содержания, повышения профессиональной компетентности педагогов и разработку инновационных способов осуществления данного процесса.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году с целью организационно-методического сопровождения реализации Программы воспитания в ДОО дополнен УМК методическими пособиями: «Воспитателю о воспитании детей 5—7 лет в детском саду и семье» (9 тетрадей: сентябрь-май); «Воспитателю о воспитании детей 3—5 лет в детском саду и семье» (4 тетради: сентябрь-декабрь).

Вывод: результаты внутренней оценки качества образовательной деятельности позволяют сделать следующие выводы: в детском саду обеспечено методическое оснащение образовательного процесса в соответствии с задачами и содержанием ФОП ДО/ФАОП/ДО в обязательной части и части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОПДО и АОО ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Библиотечный фонд укомплектован методическими пособиями по всем образовательным областям образовательной программы. Педагогические работники имеют право получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах; пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки; получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; получать консультационную помощь при пользовании электронным и иным оборудованием.

Образовательная среда ДОО включает в себя: электронный образовательный контент; инфраструктуру ЭСО (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры и иные средства), ПО, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети "Интернет"; информационные системы и технологии (образовательные платформы, платформы для осуществления онлайн

взаимодействия, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических инструментов и др. Продолжительность непрерывного использования экрана ЭСО и общая продолжительность использования ЭСО соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20, СанПиН 1.2.3685-21.

Компьютерно-техническое оснащение используется для различных целей: для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации об образовательной программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (сайт детского сада); для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

В детском саду постоянно осуществляется совершенствование работы сайта детского сада, своевременное обновление и наполнение необходимой информацией в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133). В соответствии с данным приказом до 01.09.2024 были внесены соответствующие изменения на сайт детского сада.

В 2024 году в рамках годовой задачи по обеспечению выполнения требований законодательства к информационной открытости ДОО организована работа по улучшению ведения госпаблика «ВКонтакте» в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления": разработано Положение об официальном госпаблике в социальных сетях

«ВКонтакте»; разработан контент-плана госпаблика; разработана система контроля функционирования госпаблика.

Вывод: Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет»

Необходимо дальнейшее пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

1.10. Оценка материально-технической базы.

В детском саду структура материально-технической базы и социально-бытовых условий имеет следующие компоненты.

Здания и помещения, используемые для организации и ведения образовательного процесса		
Групповые помещения	Воспитательно – образовательные помещения	Административные помещения
Групповые комнаты - 6 шт.	Музыкально-физкультурный зал Логопедические кабинеты – 2 шт. Кабинет психолога	кабинет заведующего методический кабинет
Прилегающая территория		
Оборудованные площадки для каждой возрастной группы – 6 шт. Спортивная площадка Цветник Огород Хозяйственная зона (сарай)		

Наличие социально-бытовых условий, пунктов				
Медицинское обслуживание	Общественное питание	Спальные помещения	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Помещения социально-бытовой ориентировки
Медицинский кабинет Процедурный кабинет	Пищеблок Буфетные – 6 шт.	Спальни - 6 шт.	Туалетные - 6 шт. Умывальные – 6 шт.	Раздевальные – 6 шт.

Изменений в организации инфраструктуры организации в 2024 году не было.

В целях выполнения ДОО требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к помещениям, их оборудованию и содержанию, оборудованию и содержанию территории в 2024 году в детском саду были проведены следующие ремонтные работы: замена дверей 8 помещений; ремонт потолков и стен в мойке средней группы; ремонт потолка, стен, замена пола в раздевалке средней группы; замена пола в спальне 2 младшей группы, замена линолеума в раздевалке старшей группы, замены шкафов в мойках 4 групп.

В отчетном году была проведена работа по оснащению музыкального зала физкультурным оборудованием, приобретены пособия по патриотическому воспитанию дошкольников во все возрастные группы; обновлены информационные стенды в фойе детского сада; приобретено игровое оборудование на прогулочную площадку группы раннего возраста.

С целью обновления содержания и повышения качества ДОО в 2024 году работа по обеспечению методическими материалами и средствами обучения и воспитания проводилась с учетом «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023)

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В основу анализа качества образовательной деятельности детского сада положены результаты внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка, самооценка качества образовательной деятельности проводится ежегодно в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ДОО разработана и функционирует ВСОКО. Предусмотрена системная организация деятельности по управлению качеством, предусматривающая в том числе контроль качества образовательной деятельности. Предусмотрена системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах. Внутренняя оценка включает регулярную оценку удовлетворенности родителей. Внутренняя система оценки качества оценивает условия реализации образовательной деятельности. Реализуется системная организация деятельности по управлению качеством, предусматривающая в том числе контроль качества образовательной деятельности (ключевые критерии, внутренние процессы, удовлетворенность потребителей). Результаты внутренней оценки качества используются для разработки Программы развития ДОО, для разработки программ профессионального совершенствования сотрудников ДОО и т.д. Родители ознакомлены с процедурами управления качеством, с планом мероприятий по повышению качества образования в ДОО и принимают в них участие. Проводится коллективный анализ, обсуждение ситуаций и опыта сотрудников ДОО для более глубокого понимания и интерпретации смыслов текста и контекста ФГОС ДО и вопросов создания целостной образовательной среды ДОО.

Ежемесячно проводится оперативный контроль по вопросам: подготовка, организация и проведение различных форм образовательной деятельности педагогами ДОО, планирование образовательной работы с детьми, проведение досугов и праздников, организация режимных моментов, организация питания, организация работы с родителями, оснащение развивающей предметно-пространственной среды. Оперативный контроль позволяет выявить состояние работы и оперативно исправлять выявленные недостатки.

В целях изучения мнения родителей (законных представителей) и определения уровня удовлетворённости потребителями (родителями воспитанников МАДОУ детский сад №15 «Солнышко») качеством предоставляемой образовательной услуги было проведено анкетирование

родителей (законных представителей). Опрошено 76,9% родителей групп общеразвивающей направленности 80% родителей групп компенсирующей направленности. Полученный средний показатель по всем вопросам анкеты по варианту ответа «да» составил 93,6%, опрошенных родителей групп общеразвивающей направленности детского сада качеством предоставляемой образовательной услуги и 95,6 % опрошенных родителей групп компенсирующей направленности, что указывает на высокий уровень удовлетворенности опрошенных родителей качеством предоставляемой образовательной услуги.

В 2024 году в соответствии приказом Управления образования и молодежной политики от 10.01.2024 года № 1080-о с целью повышения качества дошкольного образования в детском саду проведен мониторинг сайтов образовательных учреждений. По результатам мониторинга нарушений не выявлено.

**2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(по состоянию на 31.12.2024 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели МАДОУ детский сад №15 «Солнышко »
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	89
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	89
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	-

1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	Человек	15
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	Человек	74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Человек/%	89/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	89/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	-
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	32 / 36%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	32 / 36%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	32 /36 %
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	32 /36 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	7 /50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек /%	4/ 28 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек /%	5 /35 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек /%	5 /35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%	13/93 %
1.8.1	Высшая	Человек /%	8 /57%
1.8.2	Первая	Человек /%	5 /36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%	
1.9.1	До 5 лет	Человек /%	3 /21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек /%	6/42 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	2/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%	5 / 36 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	14/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	14 / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1 /15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв.м	710,17
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	83,7
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

МАДОУ детский сад № 15 "Солнышко", Феоктистова Ирина Витальевна

14.04.2025 09:55 (MSK), Простая подпись