

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №15 «Солнышко»

**«Организация развивающей предметно –  
пространственной среды в  
подготовительной группе  
компенсирующей направленности для  
детей с тяжелыми нарушениями речи»**

Воспитатели: Калашова Н.Н.  
Кравец Е.Н.

г. о г. Бор  
2020 г





# Нормативные документы:


Зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. N 30384

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ  
от 17 октября 2013 г. N 1155**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
СТАНДАРТА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**





**Предметно-пространственная среда ДОО  
должна способствовать реализации  
основных областей:**

**социально-коммуникативное развитие;**  
**познавательное развитие;**  
**речевое развитие;**  
**художественно-эстетическое развитие;**  
**физическое развитие**

The background features a large, textured scroll with a yellow sun and blue clouds at the top. At the bottom left, a girl in a blue dress and pink hat plays a xylophone. At the bottom right, a butterfly holds a red flower, and there are colorful alphabet blocks and a kite on the grass.

# Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование основ безопасного поведения, в быту, социуме, природе и т. д.

## Центр «Мы дежуриим»

Уголок дежурных по группе, скатерти на столы, фартуки, пилотки. Инвентарь для ухода за растениями: лейки, брызгалка, салфетки, щеточки, палочки с заостренным концом, совки, тряпочки для протирания листьев.

Для хозяйственно-бытового труда: ведерки, тазики для воды, клеенка, фартуки, тряпочки;



## Центр «Моя безопасность»

Макет проезжей части, светофор, набор дорожных знаков, жезл, полицейская фуражка, машины грузовые, легковые, спецмашины, костюмы пожарных.

Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД. Наглядно – дидактические пособия: «Дорожные знаки», «Не играй с огнем», «Уроки безопасности», «Расскажите детям о специальных машинах», «Безопасность в доме», «Электробытовые приборы», «ОБЖ. Безопасное общение», «Инструменты», «Правила поведения», «Инструменты».

Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Опасные ситуации», «Безопасность», «Один дома», «Учим дорожные знаки», «Умный светофор». «Безопасность в природе», «Безопасность дома, на улице».

Плакаты: «Правила безопасности для детей», «Если ты остался один дома»





## Центр патриотического воспитания

Портрет президента, флаг России, иллюстрация государственного герба РФ, глобус, «Государственные символы РФ», гимн России  
Фотографии города Бор, раскраски.

«Я и мамочка моя», «Семья – это важно!»

«Этот день Победы»



## Центр для организации сюжетно-ролевых игр



Центр сюжетно - ролевой игры оснащен сюжетно - ролевыми играми: «Салон красоты», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Почта», «Гараж», «Маленький мастер» др. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр подобраны с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и половой принадлежности детей.







# Образовательная область «Познавательное развитие»

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие и воображение творческой активности; формирование представлений о себе, объектах окружающего мира о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материалах и т. д.), дидактические игры, обучающие и др.

## Центр математического развития:

Содержит разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Счётный наглядный и раздаточный материал. Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Геометрическая мозаика», Целое из частей, «Сложи фигуру», «Какой цифры не хватает», «Числовой ряд», «Математические домики», «Составь число», «Составь задачу».

Развивающие игры: Блоки Дьенеша и схемы к ним, счётные палочки, «Сложи узор», «Сложи квадрат». Игрушки для сенсорного развития детей: пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с картинками, домино, парные картинки. На каждого ребенка, счетные палочки, наборы цифр, макеты часов



## Центр познания



Наглядно – дидактические пособия (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, фрукты, животные, насекомые, транспорт, профессии, инструменты, бытовая техника, деревья и др.).

«Чудесный мешочек».

Развивающие игры: «Числа и счет», «Арифметика на картинках»,

Наглядно – дидактические пособия для ознакомления детей по различным темам.





## Центр экспериментирования

обеспечивает решение задач познавательно – исследовательской деятельности детей через развивающие и логические игры, опыты, эксперименты. Материалы для экспериментирования: природный материал (шишки, ракушки, каштаны, камни), специальная посуда (разнообразные емкости, подносы, мерные ложки, стаканчики, трубочки, воронки); специальные приборы (лупы, зеркала, пипетки, песочные часы, магниты).



## Центр природы



Книги: «Животные леса», «Домашние животные с детенышами», «Обитатели холодных стран», «Лесные животные», «Цветы», «Животные леса».

Тематический словарь в картинках: «Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы», «Домашние и дикие птицы средней полосы», «Перелетные и зимующие птицы России».

Демонстрационный материал: «Растительный мир. Деревья и листья», «Природно – климатические зоны Земли. Саванны и редколесья», «Осень», «Зима», «Весна», «Лето».

Дидактические карточки: «Грибы и ягоды», «Животные Арктики и Антарктики», «Домашние животные и их детеныши», «Животные наших лесов».

Набор фигурок домашних животных, набор фигурок диких животных.

Календарь природы.

Инвентарь для ухода за комнатными растениями (палочки для рыхления, лейки, опрыскиватель и др.).

Комнатные растения.



## Исследовательский центр – лаборатория «Хочу всё знать!»



Приборы – помощники: лупы, увеличительное стекло, колбы.

Приборы для проведения различных измерений: рулетка, портновский метр, линейки, треугольник, песочные часы.

Емкости с исследуемым материалом: с солью, с манной крупой, с гречневой крупой, с горохом, с пшеном.

Мерные емкости: стаканы большие и маленькие, ложки, мензурки.


Прочие материалы и оборудование: колба с насекомыми, бинокль, мыльные пузыри, воронки, формы для льда, магниты, зеркала, ватные палочки. Предметы «Тонет-не тонет»

«Медицинские» материалы: пробирки, пипетки, вата, резиновая груша.

«Природный материал»: шишки, камешки разного цвета и размера, ракушки.

«Бросовый материал»: пробки, пуговицы, трубочки для коктейля,





# Образовательная область «Речевое развитие»

Включает владение речью, как средством общения и культуры; развитие связной, грамматически правильной речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой и т.д.



## Центр речевого развития



Набор букв русского алфавита (магнитный).

Демонстрационный материал «Азбука».

Карточки «Буквы».

Умные карточки «Читаем сочетания слов».

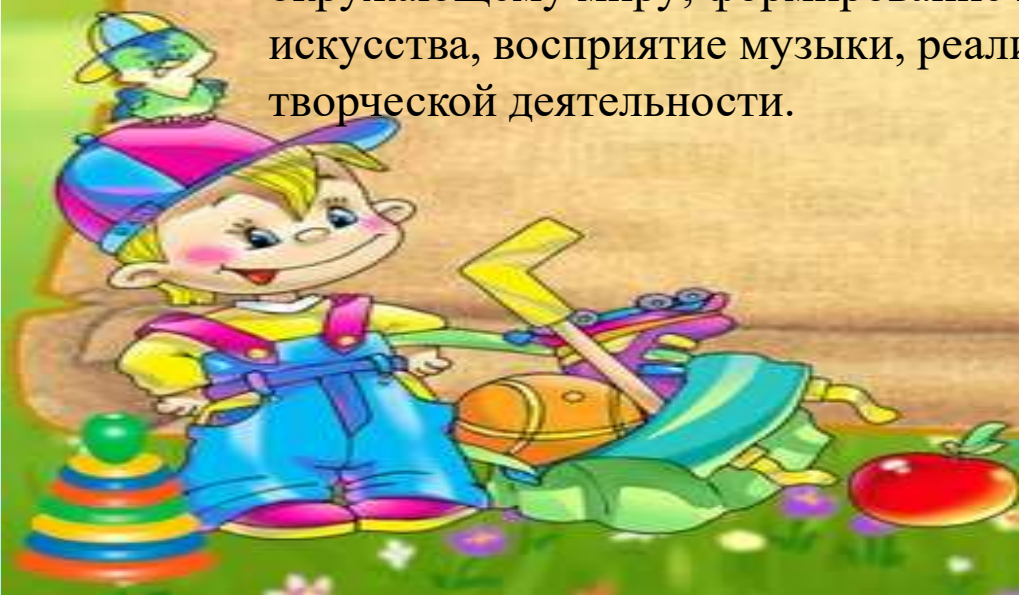
Игры словесные: «Считалки», «Загадки», «Пословицы, поговорки», «Чистоговорки».





# Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения у окружающему миру; формирование представлений о видах искусства, восприятие музыки, реализация самостоятельной творческой деятельности.



## Центр музыкального развития

Игрушки – музыкальные инструменты: бубен, пианино, колокольчики, металлофон, маракасы, погремушки.

Музыкальные игрушки: микрофоны, «Шумовые коробочки», неваляшка.

Магнитофон, аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, записи звуков природы.

Карточки с изображением музыкальных инструментов

## Центр театрализации

Ширма настольная.

Различные виды театра:  
настольный, пальчиковый.

Маски, шапочки, атрибуты для  
ряжения.



## Центр детского творчества

Наглядно – дидактические пособия: «Городецкая роспись по дереву», «Цветочные узоры Полхов-Майдана», «Дымка», «Цветы на подносе», «Народное творчество», «Гжель», «Хохломские узоры», «Синие цветы Гжели».

Альбомы: «Пошаговое рисование, лепка», «О чем рассказал художник»

Цветные карандаши, гуашь, краски, цветные мелки.

Бумага для рисования, цветная бумага, цветной картон.

Кисти для рисования, кисти для клея, стаканчики-непроливайки.

Салфетки из ткани для осушения кисти после приклеивания готовых форм и промывания.

Доски для аппликации. Пластилин, доски для лепки, стеки.

Ножницы. Трафареты с разной тематикой






## Центр строительных игр

Конструкторы (пластмассовые, деревянные), каска строителя, набор инструментов «Строитель».

Мелкие фигурки для обыгрывания построек, транспортные игрушки.

Конструкторы: «Лего». «Автостоянка».



# Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое направление направлено на гармоничное развитие у детей физического и психического здоровья. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.



## Физкультурно-оздоровительный центр



Игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи резиновые (разного размера), мячи пластмассовые, флажки, ленточки, султанчики. Оборудование и игры: кегли (большие и маленькие), массажные дорожки, кольцеброс, гантели, следы для стоп, веревочки для перешагивания и прыжков, , Дартс, обручи, настольный Бильярд, игра «Настольный хоккей», игра настольная «Настольной футбол», стойка для баскетбола, атрибуты для подвижных игр (шапочки).

Атрибуты для дыхательных упражнений, «Пальчиковые игры», су джоку, «Олимпийские символы», «Спортивные загадки», схемы подвижных игр. Наглядно – дидактические пособия: «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», «Виды спорта».



# Зачем нужна предметно-пространственная среда ребёнку?

Развитие ребёнка происходит в деятельности, определяющей эффективность развития в каждом психологическом возрасте, которая осуществляется в условиях определенной развивающей предметной среде; Развивающая среда является источником становления субъектного опыта ребенка; В условиях развивающей среды ребёнок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

