

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол 19 марта 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий *И.В.Феоктистова*  
«19» марта 2024 г.



## Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 15 «Солнышко»

городской округ город Бор

2024 год

## Содержание

№	Содержание	Стр.
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организации	8
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.5.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	18
1.6.	Оценка востребованности выпускников	18
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.8.	Оценка учебно-методического обеспечения	24
1.9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	27
1.10	Оценка материально-технической базы	29
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
2.	Показатели деятельности, установленные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	32

## 1. Аналитическая часть.

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации.

полное наименование ОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 "Солнышко"
сокращенное наименование ОО	МАДОУ детский сад №15 "Солнышко"
дата создания ОО (государственная регистрация образовательного учреждения)	03.10.2002 г.
Учредитель ОО	Учредитель – муниципальное образование городской округ город Бор. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ город Бор осуществляет администрация городского округа город Бор. Отдельные функции и полномочия Учредителя от имени администрации городского округа город Бор осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор. Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ город Бор осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор.
место нахождения ОО	<b>Юридический адрес:</b> 606443, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, ул. Чугунова, дом 7А

	<b>Фактический адрес:</b> 606443, Российская Федерация Нижегородская область, городской округ город Бор, г.Бор, ул.Чугунова, дом 7А
режим и график работы ОО	Пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни 2 группы - 12,0 часовое пребывание детей с 06.00 до 18.00 4 группы - 10,5 часовое пребывание детей с 06.30 до 17.00
контактный телефон ОО	8 (83159) 27102 - заведующий 8 (83159)61801 – заведующий хозяйством
адрес электронной почты ОО	<a href="mailto:ds15-bor@yandex.ru">ds15-bor@yandex.ru</a>
адрес официального сайта ОО	<a href="http://www.ds15-bor.ucoz.ru">www.ds15-bor.ucoz.ru</a>
место осуществления образовательной деятельности	606443, Российская Федерация Нижегородская область, городской округ город Бор, г.Бор, ул.Чугунова, дом 7А
Учредительные документы	Лицензия (регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00211501, дата: 19 ноября 2021) Устав (утвержден Постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 15.03.2023 № 1532)
Руководитель ОО	Заведующий Феоктистова Ирина Витальевна

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- Образовательная деятельность по адаптированным программам общеразвивающим программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- Присмотр и уход за воспитанниками (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста. В отчетном 2023 г. в детском саду функционировали:

*4 группы общеразвивающей направленности:*

Группа раннего возраста для детей 1,5 -3 лет (12-часового пребывания)

младшая группа для детей 3-4лет (10,5-часового пребывания)

средняя группа для детей 4-5 лет (10,5-часового пребывания)

разновозрастная группа для детей 5-7 лет (12-часового пребывания)

*2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР):*

старшая группа для детей 5-6 лет (10,5-часового пребывания)

подготовительная группа для детей 6-7 лет (10,5-часового пребывания).

Общая численность обучающихся по состоянию на 31.12.2023 г.: 92.

В отчетном году 2023 году изменений в комплектовании возрастных групп не было.

Количество обучающихся:

год	Всего обучающихся	Группы общеразвивающей направленности		Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
		ранний возраст (1-3 года)	дошкольный возраст (3-7 лет)	
2023	92	20	36	36

Анализ сохранности контингента обучающихся показывает уменьшение общей численности обучающихся, в том числе воспитанников групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста; увеличение количества детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности.

С 1 сентября 2023 г. в группах общеразвивающей направленности реализуется Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада №15 (принята на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г. №1) (далее – ОП ДО). В группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР МАДОУ детского сада №15 (принята на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г. №1) (далее АОП

ДО). Обязательная часть ОП ДО соответствует ФАО ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), обязательная часть АОП ДО соответствует ФАОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149). Часть ОП ДО и АОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий городского округа город Бор, в которых осуществляется образовательный процесс. Образовательная деятельность в ЧФУОО строится с учетом Парциальной программы по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» для дошкольников 3-7 лет, Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова, Нижний Новгород, 2020.

Воспитательная работа организуется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. Задачи воспитания направлены на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с режимом дня, расписанием занятий .В рамках образовательной деятельности проводятся занятия(другие формы организации обучения детей)в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Приоритетным направлением деятельности детского сада в отчетный период было обеспечение организационно-методического сопровождения внедрения и реализации ФООП ДО/ФАОП ДО в соответствии с требованиями законодательства. С этой целью был разработан проект «Практика внедрения и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в условиях ДОО». В рамках реализации проекта осуществлялся поиск эффективных управленческих механизмов (инструментов), управленческих решений по сопровождению процессов внедрения ФООП ДО/ФАОП ДО в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями (изменениями) законодательства. Была создана рабочая группа, обеспечивающей координацию действий коллектива ДОО по нормативно-организационному, информационному, научно-методическому, экспертному сопровождению; разработан план-график (дорожная карта) мероприятий по обеспечению внедрения ФООП ДО/ФАОП ДО; проведена работа по обеспечению укомплектованности УМК печатными и электронными образовательными ресурсами в соответствии ФООП ДО/ФАОП ДО; для формирования вариативной части ОП ДО организовано анкетирование родителей с целью изучения запросов и потребности родителей и воспитанников; проведен мониторинг инфраструктуры детского сада с целью оценки степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФООП ДО в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

В результате реализации проекта:

- образовательные программы ДОО (ОП ДО и АООП ДО) приведены в

соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО;

- обеспечено 100% повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП ДО/ФАОП ДО;

- актуализирована Программа развития ДОО в контексте изменений законодательства;

- создана нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня, локальные акты ДОО по внедрению и реализации ФОП ДО;

- библиотека ДОО укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами в соответствии с ФГОСДО и ФОПДО

- обеспечено ресурсное сопровождение внедрения и реализации ФОП ДО/ФАОП ДО.

В соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики г.о.г.Бор от 01.09.2023 № 829-о на базе детского сада была организована работа творческой группы «Внедрение ФОП/ФАОП в практику ДОО».

Для реализации задачи по созданию мотивационных условий для участия педагогов в инновационной деятельности детского сада по экологическому воспитанию дошкольников были реализованы следующие мероприятия: создан экологический совет в рамках участие детского сада в международной инновационной программе «Эко-школа/Зеленый флаг»; разработан и реализован проект «Экологическая азбука маленького борчанина».

Вывод: образовательный процесс строится на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО. Содержание и организация образовательной деятельности способствует качественному освоению обучающимися образовательных программ.

### **1.3. Оценка системы управления организации.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.



Коллегиальными органами управления детского сада являются :Наблюдательный совет ,Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, компетенция и организация деятельности органов самоуправления определяются Уставом.

За отчетный период было проведено 16 заседаний Наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы утверждения и внесения изменений в план финансово- хозяйственной деятельности детского сада, утверждение годовой бухгалтерской отчетности, отчета о деятельности учреждения; утверждение «Положения о Наблюдательном совете Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Солнышко» в новой редакции, о внесении изменений в Устав учреждения.

Восемь общих собраний работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы готовности детского сада к новому учебному году; о внесении изменений в Положение об оплате труда работников учреждения; об утверждении Коллективного договора Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Солнышко» на 2024-2026 гг.; о принятии Правил внутреннего трудового распорядка.

На Педагогических советах (в 2023 году проведено 5 педсоветов): рассматривался отчет о результатах самообследования за 2023 год, обсуждались вопросы по внесению корректив в разработку ОП ДО, АОП ДО, РПВ, режим занятий обучающихся; об организации деятельности детского сада по разработке и реализации экологических проектов и мероприятий в соответствии с методологией международной программы «Эко-школы/ «Зелёный флаг»; об изменениях в аттестации педагогических работников; об участии педагогов в конкурсном движении. На заседаниях педсовета были приняты документы:

- Программа развития на 2023-2027 г.г.;

- Правила приема граждан в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Солнышко»;

- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Солнышко»;

- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 15 «Солнышко» (далее – Учреждение) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Солнышко»;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Солнышко».

На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника (в соответствии с Указом Президента от 27.06.2022 № 401).

Вывод:

Система управления детского сада направлена на повышение качества образовательных отношений, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для реализации образовательной программы, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности, обеспечения

развития системы управления детским садом на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В целях качественной реализации образовательных программ дошкольного образования в детском саду организована система учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО, АОП ДО.

Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ дошкольного образования в детском саду осуществляется в соответствии с «Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы МАДОУ детский сад № 15 «Солнышко» (далее - Положение), которое регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП ДО/АОП ДО, а так же хранение информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

В 2023 г. в Положение были внесены изменения в соответствии с ФОП ДО.

Оценка индивидуального развития обучающихся отражается в карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ детского сада №15 «Солнышко» (далее - карта). Правила ведения карты регламентируется Положением В карте отражается индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка (зона ближайшего развития, «точки роста»), на основе полученных данных разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы.

Система учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО, АОП ДО включает педагогическую диагностику, которую проводят воспитатели и музыкальный руководитель.

Педагогическая диагностика основана на методе наблюдения за активностью детей в самостоятельной, специально-организованной

деятельности, деятельности в режимных моментах и взаимодействии с родителями.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики: на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика); на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (финальная диагностика).

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Диагностику коррекционно-развивающей логопедической работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляет учитель-логопед. Результаты логопедического обследования отражаются в «Речевых картах воспитанников».

Карты индивидуального развития составлены в соответствии с ОП ДО/АОП ДО по пяти образовательным областям, диагностические показатели отражают содержание обязательной части и вариативной части ОП ДО/АОП ДО. Педагогическую диагностику по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» осуществляет воспитатель (при реализации АОП ДО диагностику речевого развития осуществляет учитель-логопед ); педагогическую диагностику по

образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», музыкальное развитие осуществляет музыкальный руководитель; психологическую диагностику осуществляет педагог-психолог с письменного согласия родителей (законных представителей). На основе данных педагогической и психологической диагностики разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

По результатам диагностики 2023 г. у детей наблюдается положительная динамика в освоении обязательной части образовательной программы дошкольного образования: в области социально-коммуникативного развития, в области познавательного развития, в области речевого развития, в области художественно-эстетического развития, в области физического развития; части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Положительные результаты освоения ООП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится логопедическое обследование воспитанников. Проведенный анализ сформированности отдельных компонентов речевого развития детей показал, что наибольших результатов удастся достичь в коррекции произносительных навыков (звукопроизношение, фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза), менее результативны показатели сформированности слоговой структуры слова, лексико-грамматической стороны и связной речи. По результатам коррекционно-педагогической работы подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: выпущено в школу 18 человек, из них с чистой речью 80% детей, 20 % - со значительными нарушениями. Итогом деятельности коррекционно-развивающей работы является: сохранение и укрепление здоровья детей, своевременная коррекция имеющихся нарушений;

максимальная реализация потенциальных возможностей детей дошкольного возраста для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников.

В детском саду ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал создаются условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

**Итоги мониторинга участия воспитанников МАДОУ детский сад №15  
«Солнышко» в конкурсах за 2023г.**

дата	Название конкурса	Уровень,	Участники / Ф.И.О. педагога, подготовившего участника конкурса	результат	Результат конкурса (наградные документы)
Февраль 2023	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2022»	Всероссийский	Участие в номинации «Лучший рисунок» Альшанская Мария. (Ворошилова И.Н.) Танец команда 8 человек (Выходцева Е.Н. Калашова Н.Н.)	участник	Сертификат участника Альшанская М. Диплом участника Ворошилова И.Н.
Март 2023	Спортивные состязания среди дошкольных учреждений «Малышиада»	Муниципальный	Команда (Выходцева Е.Н. Хахалева М.М.)	Участник	Сертификат участника Приказ №29-ОД от 16.02.2023
Апрель 2023	Конкурс исполнительского мастерства «Пусть всегда будет солнце»	Муниципальный	Прохорова Вероника (Выходцева Е.Н.)	победитель	Диплом II степени Приказ № 500-о от 25.04.2023
22.03.2023	Муниципальный конкурс чтецов «Мой любимый детский сад».	Муниципальный	Шабрацкая Василиса Токарева Валерия (Лукина	участник	Сертификат участника

			Е.В.)		
Январь 2023 год	Интеллектуальный конкурс «Юный эрудит» среди детей старшего дошкольного возраста городского округа г. Бор	Муниципальный	Беляев Михаил (Кравец Е.Н.)	Участник	Сертификат
Март 2023	Благочиннический этап епархиального конкурса детского рисунка «Мамочка-мой ангел»	Муниципальный	Назаренко Артём, Гайдай Маша (Китухина О.А.) Синева Ирина (Доронова И.В.) Шабрацкая Василиса (Гордеева Л.А.) Коротина Милана (Замашкина И.В.) Щелоков Сергей (Хахалева М.М.)	Участие  Участник  Участник  Участник  участник	Сертификат участника Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника
27.04.2 023	Межрегиональный творческий конкурс «Ручной олень» в рамках проекта "Возрождение лесного северного оленя в Керженском заповеднике «при поддержке благотворительного фонда «Возрождение природы».	Межрегиональный,	Жирнова Карина (Гордеева Л.А.)  Тимичев Дима (Доронова И.В.)  Семёнов Мирон (Замашкина И.В.) Дуйшобеков Дамир (Хахалева М.М.)	Участник  Лауреат  Победитель  участник	Диплом участника  Диплом  диплом
02.06.2 023	Региональный этап Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Мир	Региональный	Шабрацкая Василиса (Гордеева Л.А.)	Участник  победитель	Диплом участника

	заповедной природы» в рамках акции в поддержку особо охраняемых природных территорий «Марш парков на земле Нижегородской».		Овчинников а Александра (Хахалева М.М.)		Диплом победителя
28.02.2 023	Муниципальный этап Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов среди дошкольников «Я - исследователь»	Муниципальный,	Команда Ткаченко Кирилл, Токарева Валерия (Хахалева М.М.)	участник	Сертификат участника
08.02.2 023	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовёт» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа г.Бор	Муниципальный,	Команда Мелентьев Денис, Дуйшобеков а Мээрим (Хахалева М.М.)	участник	Сертификат участника
31.05.2 023	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный,	Токарева Валерия (Хахалева М.М.)	победитель	Диплом II степени (№636-о, от 31.05.2023)
Сентябрь 2023	Фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	Муниципальный этап	Команда 8 человек (Лукина Е.В.)	Призёр	Диплом призёра 2 степени Приказ от 29.09.2023 № 930-о
04.10.2 023	Конкурс детских рисунков « По сказкам А.С. Пушкина».	Муниципальный,	Щёлоков Сергей (Гордеева Л.А.)	участник	Сертификат участника
Ноябрь 2023	I областной чемпионат «Старт ПРОФИ»	Региональный	Авдонин Слава (Ворошилов а И.Н.) Кузнецова Диана (Калашова Н.Н.)	участник	Диплом участника
Декабрь 2023	Творческий конкурс «Отряд ЮИД в действии»	Муниципальный	Команда 5 человек (Замашкина И.В. Доронова	Участник	Сертификат



			И.В. Выходцева Е.Н.)		
Ноябрь 2023	Фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина-2023»	Муниципальный	Команда 13 человек (Выходцева Е.Н., Лукина Е.В.)	Участник	Сертификат

Вывод: в детском саду созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности детей и реализации заложенного в них потенциала. Прослеживается положительная динамика уровня активности детей в конкурсах различного уровня.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов); организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания и кварцевания. В детском саду осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями. Для всех групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе детского сада по оздоровлению детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных

праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт».

Выводы:

Анализ освоения ОП ДО/АОП ДО показал, что большинство обучающихся полностью освоили программу по всем образовательным областям.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса регламентировалась ОП ДО и АОП ДО. Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с действующими СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. Основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность, которая проводилась в соответствии с расписанием занятий. В 2023 г. в расписание занятий было составлено в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 с учетом используемых методических пособий для реализации ОП ДО и АОП ДО.

Вывод: учебный процесс реализован в рамках образовательных программ. Оперативный контроль в учреждении и проведенный в октябре 2023 г. профвизит Роспотребнадзора, нарушений в требованиях к организации образовательного процесса не выявила.

### **1.6. Оценка востребованности выпускников.**

В 2023 году был выпущено 24 воспитанника, в том числе из подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР - 17 человек и разновозрастной группы - 7 человек. Из них поступили в МАОУ СОШ №10 - 28 %, МАОУ НОШ №17 - 19 %, МАОУ лицей г.Бор - 4 %, МАОУ СОШ №11 - 19 %, МАОУ СОШ №8 - 19 %.

Все выпускники детского сада поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. По результатам итоговой педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения программы на этапе завершения уровня дошкольного образования и психологической диагностики все выпускники показывают достаточную готовность к школьному обучению.

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Количество сотрудников по штатному расписанию: заведующий -1, воспитатели –11, учителя-логопеды -2, музыкальный руководитель -1, педагог-психолог – 1, помощники воспитателя - 7, главный бухгалтер -1, заведующий хозяйством – 1, повар -2, сторож -3, дворник -1, кухонный работник -1, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий - 1. По состоянию на 31.12.2023 года укомплектованность педагогическими кадрами составляет 93%, имеется открытая вакансия 0, 625 ставки инструктора по физической культуре. В течение 2023 года уволился 1 педагог, вновь приняты 2 педагога.

Образование педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Заведующий, заместитель заведующего имеют профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в системе образования».

В детском саду созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе реализации права педагогов на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. Педагоги обучаются по дополнительным программам профессиональной переподготовки и на курсах повышения квалификации.

**Сравнительный анализ данных  
по повышению квалификации педагогических работников**

год	Общее количество педагогов	Всего прошли повышение квалификации	В том числе	
			Курсы повышения квалификации	Профессиональную переподготовку
2021	15	4 (27%)	4 (27%)	1 (6%)
2022	14	11 (78%)	11 (78%)	-
2023	14	14 (100%)	14 (100%)	-

По состоянию на 31.12.2023 г. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. В отчетном 2023 году педагоги прошли повышение квалификации по следующим дополнительным профессиональным программам: «Менеджмент ДОО в контексте внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 2 человека, «Менеджмент дошкольного образования в условиях апробации инструментария МКДО в контексте федеральной образовательной программы» - 1 человек, «ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития детей» - 1 человек, «Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания» - 1 человек, «Переход на ФОП ДО: федеральная программа воспитания и коррекционно-развивающая работа в ДОО» - 5 человек, «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФОП ДО» - 1 человек, «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)» - 4 человека.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным планом - графиком.

**Сравнительный анализ данных по аттестации педагогических работников**

год	Общее количество педагогов	Всего аттестовано	В том числе			Не подлежат аттестации на сзд
			высшая	первая	сзд	
2021	15	13 (87%)	6 (40%)	7 (47%)	-	2 (13%)
2022	14	11 (78%)	7 (63%)	4 (36%)	-	3 (21%)
2023	14	11 (78%)	8 (72%)	3 (27%)	-	3 (21%)

В 2023 году успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 2 педагога, на первую квалификационную категорию 1 педагог. В 2023 году увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией, уменьшилось количество педагогов в первой квалификационной категорией.

Одним из показателей результативности деятельности детского сада является наличие среди педагогов участников профессиональных конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

В 2023 году педагоги принимали участие и стали победителями в профессиональных конкурсах различного уровня.

Анализ данных мониторинга участия педагогов в профессиональных конкурсах

год	Общее количество педагогов	Общее количество профессиональных конкурсов	В том числе количество конкурсов				Количество педагогов – участников (в том числе победителей и призеров) профессиональных конкурсов	В том числе количество педагогов – участников (в том числе победителей и призеров) профессиональных конкурсов					
			муниципальных	региональных	всероссийских	международный		муниципальных	региональных	всероссийских	международный		
2023 (январь-август)	13	3	2	1	-	-	4(31%)	Участники - 2	Участники 2	-	-	Победители -	Победитель -

2023(сентябрь-декабрь)	13	2	2	-	1	-	10	Участник - 1 Победитель - 2	-	Участник - Победитель -10	-
------------------------	----	---	---	---	---	---	----	--------------------------------	---	------------------------------	---

Название конкурса	уровень	Ф.И.О. педагога	результат
Региональный этап V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022»	Региональный	Ворошилова И.Н.	участник
Региональный профессиональный конкурс методических разработок по направлению «Новая физика» (для детей дошкольного возраста)	Региональный	Ворошилова И.Н. Хахалева М.М.	участник участник
Конкурс сценариев, посвященных православным праздникам	Муниципальный	Выходцева Е.Н.	участник
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года 2023» номинация «Учитель – логопед»	Муниципальный	Лукина Е.В.	участник
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» («Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века», рекомендовано письмо УО и МП от 11.09.2023 № 107-30-13/1994)	Всероссийский	Ворошилова И.Н. Хахалева М.М. Лукина Е.В. Гордеева Л.А. Доронова И.В. Елизарова Е.А Замашкина И.В. Китухина О.А Коновалова Е.В. Тащилова А.С.	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 2 степени Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 1 степени

			победителя 1 степени Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 3 степени
Конкурс видеороликов «В МИРЕ РАЗНЫХ ЛЮДЕЙ»	Муниципальный	Лукина Е.В.	Сертификат участника
Конкурс методических и дидактических пособий для педагогов «Формируем финансовую грамотность детей с детства: педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников.	Муниципальный	Замашкина И.В. Доронова И.В.	Диплом победителя (2 место)

В отчетный период педагоги постоянно участвовали в работе районных методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных организаций. На базе детского сада были проведены РМО: «Методическое сопровождение внедрения ФОП ДО в практику ДОО», «Методическое сопровождение внедрения ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ в практику ДОО»; принимали участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития дошкольного образования», в XII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому воспитанию в рамках реализации Международной программы «Экошколы/Зеленый флаг», во Всероссийском научно-практическом семинаре «Эко-школы/Зеленый флаг – территория экологической культуры»; публиковали статьи и научно-методические разработки в различных, в том числе и электронных изданиях. У каждого педагога составлена программа по саморазвитию. Каждый педагог имеет личный Интернет-ресурс (персональный сайт или страницу в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагогический коллектив детского сада принимал активное участие в конкурсах образовательных организаций: Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России - 2023»- победитель 2023 г.; муниципальный этап Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят» - участник 2023 г.; Муниципальный конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования городского округа город Бор – участник, 2023 г.

Вывод: педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам. Профессиональная квалификация педагогов позволяет реализовать образовательную деятельность с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОО. В детском саду созданы условия для системного профессионального развития педагогов: имеются программы, имеется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно - методическим материалам.

Вместе с тем, введение в дошкольное образование ФОПДО/ФАОП ДО повлекло за собой необходимость подготовки педагогов к реализации этого нового содержания, повышения профессиональной компетентности педагогов и разработку инновационных способов осуществления данного процесса.

### **1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации образовательной программы. В 2023 году был проведен внутренний аудит с целью определения состава программно-методического обеспечения, УМК для



разработки раздела «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания» ОП ДО/АОП ДО.

Дополнен УМК для реализации ОП ДО в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

УМК к обязательной части ОП ДО (электронная библиотека)

<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>						
Методические пособия	возраст					
	1-2 Г	2-3 Г	3-4 Г	4-5 Л	5-6 Л	6-7 Л
Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 128 с., 2-е издание, перераб. и доп. (PDF)	-	-	+	+	+	+
Голицына Н. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет. Издательство: <a href="#">Мозаика-Синтез</a> , 2004 г. (PDF)	-	-	+	+	+	+
Опасные предметы, существа и явления, Детская безопасность, Лыкова И.А., Шипунова В.А., 2015. (PDF)	-	-	+	+	+	+
Шорыгина Т.А. Ш78 Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5—8 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2014. — 80 с. (Вместе с детьми). (PDF)	-	-	-	-	+	+
Шорыгина Т.А. Ш78 Профессии какие они. — М.: ТЦ Сфера, 2010. — 80 с. (Вместе с детьми). (PDF)	-	-	-	-	+	+
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>						
Шорыгина Т.А. Ш78 Беседы о русском лесе. Методические рекомендации. — М.: ТЦ Сфера, 2008. — 96 с. (Вместе с детьми). (PDF)	-	-	-	-	+	+
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>						
Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет) / Авт.-сост.: О. М. Ельцова, Л. В. Прокопьева. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 176 с. — (Работаем по программе «Детство») (PDF)	-	-	-	-	-	+
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>						
Шорыгина Т.А. "Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте"— М.: ТЦ Сфера, 2008. — 96 с. (Вместе с детьми).	-	-	-	-	+	+

(PDF)						
Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015. — 144 с., 208 фотографий с вариантами построек. (PDF)	-	-	+	-	-	-
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>						
Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие. М.: - ТЦ Сфера, 2004 – 64 с. (PDF)	-	-	-	+	+	+
Голощекина М.П. Лыжи в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. Изд.2-е, исправл. М. Просвещение 1977г. (PDF)	-	-	-	-	+	+
Кострыкина Л.Ю., Рыкова О.Г., Корнилова Т.Г. Малыши, физкульт-привет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста. — М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006. — 120 с. (PDF)	+	+	-	-	-	-
Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК») (PDF)	-	-	-	-	+	+
Волошина Л.Н., Курилова Т.В. В 67 Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет. Б.:Изд-во Белый город. 2013. — с. (PDF)	-	-	+	+	+	+
Тимофеева Л.Л. Парциальная программа «Бадминтон для дошкольников». Планирование и конспекты занятий / Л.Л. Тимофеева. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с.: ил. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК») (PDF)	-	-	-	-	+	+
Бадминтон для дошколят: учебно-методическое пособие / Е.В. Преображенская, Е.Ю. Осьминина, И.В. Новикова, А.М. Хохлова. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2021. – 52 с. (PDF)	-	-	-	-	+	+

В 2023 году для реализации ЧФУОО ОП приобретен обучающий комплект учетом Парциальной программы по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» для дошкольников 3-7 лет, Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова, Нижний Новгород, 2020:

Варнакова, Ю.А. Нижегородский кремль: о чем расскажут башни. – Нижний Новгород: Кварц, 2022.- 32 с.: ил.

Цимбалова А. Матрешка. Стихи, раскраски. К 100-летию нижегородской матрешки. - Нижний Новгород: Кварц, 2022.- 28 с.: ил.

Власова А. Былицы от Жар-птицы. Сказки о нижегородских художественных промыслах. – Нижний Новгород: Кварц, 2021. – 48 с., ил.

Дружаева И. Нижегородские потешки. Стихи для самых маленьких. – Нижний Новгород: Кварц, 2022.- 64 с.: ил.

Рувинская Е.М. Прогулки с бабушкой. – Издание 4-е, дополненное. – Нижний Новгород: Кварц, 2022. – 72 с., ил.

Вывод: результаты внутренней оценки качества образовательной деятельности позволяют сделать следующие выводы: в детском саду обеспечено методическое оснащение образовательного процесса в соответствии с задачами и содержанием ФОП ДО/ФАОП/ДО в обязательной части и части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

### **1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОПДО и АОП ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать

образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Библиотечный фонд укомплектован методическими пособиями по всем образовательным областям образовательной программы. Педагогические работники имеют право получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах; пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки; получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; получать консультационную помощь при пользовании электронным и иным оборудованием.

Образовательная среда ДОО включает в себя: электронный образовательный контент; инфраструктуру ЭСО (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры и иные средства), ПО, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети "Интернет"; информационные системы и технологии (образовательные платформы, платформы для осуществления онлайн взаимодействия, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических инструментов и др. Продолжительность непрерывного использования экрана ЭСО и общая продолжительность использования ЭСО соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20, СанПиН 1.2.3685-21.

Компьютерно-техническое оснащение используется для различных целей: для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации об образовательной программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (сайт детского сада); для обсуждения с родителями

(законными представителями)детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

В детском саду постоянно осуществляется совершенствование работы сайта детского сада, своевременное обновление и наполнение необходимой информацией в соответствии с правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информацииобобразовательнойорганизации,утвержденнымпостановлениемПра вительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802, и требованиями к структуреофициальногосайтаобразовательнойорганизацииивинформационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 №831.

Вывод: Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет»

Необходимо дальнейшее пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

### **1.10.Оценка материально-технической базы.**

В детском саду структура материально-технической базы и социально-бытовых условий имеет следующие компоненты.

<b>Здания и помещения, используемые для организации и ведения образовательного процесса</b>		
Групповые помещения	Воспитательно – образовательные помещения	Административные помещения
Групповые комнаты - 6 шт.	Музыкально-физкультурный зал Логопедические кабинеты – 2 шт. Кабинет психолога	кабинет заведующего методический кабинет
<b>Прилегающая территория</b>		
Оборудованные площадки для каждой возрастной группы – 6 шт. Спортивная площадка Цветник Огород		

Хозяйственная зона (сарай)
----------------------------

Наличие социально-бытовых условий, пунктов				
Медицинское обслуживание	Общественное питание	Спальные помещения	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Помещения социально-бытовой ориентировки
Медицинский кабинет Процедурный кабинет	Пищеблок Буфетные – 6 шт.	Спальни - 6 шт.	Туалетные - 6 шт. Умывальные – 6 шт.	Раздевальные – 6 шт.

Изменений в организации инфраструктуры организации в 2023 году не было.

В целях выполнения ДОО требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к помещениям, их оборудованию и содержанию, оборудованию и содержанию территории в 2023 году в детском саду были проведены следующие ремонтные работы: ремонт и оборудование сарая для хранения детского спортивного инвентаря, частичная покраска потолков в четырех групповых помещениях и спальнях, покраска стен в фойе.

В отчетном году была проведена работа по оснащению логопедических кабинетов интерактивным оборудованием для обучающихся с ОВЗ по реализации АОПДО, приобретены два учебно-развивающих комплекса «Волшебный экран».

С целью обновления содержания и повышения качества ДО в 2024 году работу по обеспечению методическими материалами и средствами обучения и воспитания планируется проводить с учетом «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023)

### **1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В основу анализа качества образовательной деятельности детского сада положены результаты внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка, самооценка качества образовательной деятельности проводится ежегодно в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ДОО разработана и функционирует ВСОКО. Предусмотрена системная организация деятельности по управлению качеством, предусматривающая в том числе контроль качества образовательной деятельности. Предусмотрена системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах. Внутренняя оценка включает регулярную оценку удовлетворенности родителей. Внутренняя система оценки качества оценивает условия реализации образовательной деятельности. Реализуется системная организация деятельности по управлению качеством, предусматривающая в том числе контроль качества образовательной деятельности (ключевые критерии, внутренние процессы, удовлетворенность потребителей). Результаты внутренней оценки качества используются для разработки Программы развития ДОО, для разработки программ профессионального совершенствования сотрудников ДОО и т.д. Родители ознакомлены с процедурами управления качеством, с планом мероприятий по повышению качества образования в ДОО и принимают в них участие. Проводится коллективный анализ, обсуждение ситуаций и опыта сотрудников ДОО для более глубокого понимания и интерпретации смыслов текста и контекста ФГОС ДО и вопросов создания целостной образовательной среды ДОО.

Ежемесячно проводится оперативный контроль по вопросам: подготовка, организация и проведение различных форм образовательной деятельности педагогами ДОО, планирование образовательной работы с детьми, проведение досугов и праздников, организация режимных моментов, организация питания, организация работы с родителями, оснащение развивающей предметно-

пространственной среды. Оперативный контроль позволяет выявить состояние работы и оперативно исправлять выявленные недостатки.

В целях изучения мнения родителей (законных представителей) и определения уровня удовлетворённости потребителями (родителей воспитанников МАДОУ детский сад №15 «Солнышко») качеством предоставляемой образовательной услуги было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Опрошено 76,9% родителей групп общеразвивающей направленности и 80% родителей групп компенсирующей направленности. Полученный средний показатель по всем вопросам анкеты по варианту ответа «да» составил 93,6%, опрошенных родителей групп общеразвивающей направленности детского сада качеством предоставляемой образовательной услуги и 95,6 % опрошенных родителей групп компенсирующей направленности, что указывает на высокий уровень удовлетворенности опрошенных родителей качеством предоставляемой образовательной услуги.

В 2023 году в соответствии планом работы Управления образования и молодежной политики на 2023 год, с целью повышения качества дошкольного образования в детском саду проведен мониторинг по качеству образовательных программ. По результатам проведенного мониторинга нарушений не выявлено.

**2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
(по состоянию на 31.12.2023 г.)

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Показатель и МАДОУ детский сад №15 «Солнышко»</b>
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	92



1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	92
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	-
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	Человек	20
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	Человек	72
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Человек/%	92/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	92/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	-
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	36 / 39%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	36 / 39%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	36 / 39 %
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	36 / 39 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	7 / 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес	Человек /%	3/ 21 %

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек /%	7 /50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек /%	5 /35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%	11/78 %
1.8.1	Высшая	Человек /%	8 /57%
1.8.2	Первая	Человек /%	3 /21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%	
1.9.1	До 5 лет	Человек /%	3 /21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек /%	6/42 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	2/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%	4 / 28 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	Человек /%	14/ 100 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	14 / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1 /15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв.м	710,17
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	83,7
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	Да/нет	да

	активность разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	---	--	--

**МАДОУ детский сад № 15 "Солнышко"**, Феоктисова Ирина Витальевна

**08.04.2024** 13:20 (MSK), Простая подпись