

Статистические данные		
Отчетный период 2022-2023 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Солнышко»	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Феоктистова Ирина Витальевна, заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Ворошилова Ирина Николаевна, заместитель заведующего	
С какого года ваше учреждение является участником программы	с 2022 года	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета	0	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8 (83159) 61801	8 (83159) 27102
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	-	-
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	ds15-bor@yandex.ru	ds15-bor@yandex.ru
Сайт вашего учебного заведения	www.ds15-bor.ucoz.ru	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку	http://ds15-bor.ucoz.ru/index/ehko_shkola_zelenyj_flag/0-210	
Почтовый адрес учебного заведения	606443, Российская Федерация Нижегородская область, городской округ город Бор, г.Бор, ул.Чугунова, дом 7А	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	13 человек	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	28 человек	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	7 человек	
Общее численность воспитанников	105 воспитанников	
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	91 воспитанников	

Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	6 учреждений
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Энергия <u>Рациональное управление отходами</u> Биоразнообразие Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать) <u>Сохранение биологического разнообразия</u> Водные ресурсы
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2022-2023 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	Нет
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	-
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «20» апреля 2023 года

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	20
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	7
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	2
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	По квитанции
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

В Экологический совет ДОО включены люди, интересующиеся проблемами экологии родного края, которые активно участвуют в различных экологических мероприятиях. Члены Совета отбирались по принципам добровольности, гласности, заинтересованности, активности, креативности, надежности.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Феоктистова Ирина Витальевна	Заведующий МАДОУ детский сад № 15 «Солнышко»
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Буренина Татьяна Анатольевна	Заместитель начальника Управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области
Ворошилова Ирина Николаевна	Заместитель заведующего МАДОУ детский сад № 15 «Солнышко»
Лукина Елена Васильевна	Учитель-логопед
Бокибоева Татьяна Викторовна	Педагог-психолог
Выходцева Екатерина Николаевна	Музыкальный руководитель
Хахалева Маргарита Михайловна	Воспитатель
Кравец Елена Николаевна	Воспитатель
Китухина Ольга Александровна	Воспитатель
Беляева Светлана Сергеевна	Родитель
Коновалова Елена Владимировна	Родитель
Казаков Ильдар Мансурович	Директор, главный государственный инспектор в области охраны окружающей среды Керженского биосферного заповедника

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

Городской округ город Бор располагается в центре Нижегородской области, на левобережье Волги. По итогам 2022 г. Нижегородская область заняла 49 место из 85 возможных в экологическом рейтинге субъектов РФ.

Для городского округа город Бор Нижегородской области, как и практически для всех регионов России, характерно интенсивное использование природных ресурсов, увеличение и накопление

отходов производства и потребления, которые способствуют возрастанию экологической напряженности

На территории городского округа город Бор находятся 7 особо охраняемых природных территорий: федерального значения – государственный природный биосферный заповедник «Керженский»; регионального значения – памятник природы «Болото «Нюжемское-1», государственный орнитологический заказник «Ситниковский», объект природного комплекса населенных пунктов «Озеро Юрасовское», памятник природы «Участок леса с пихтой сибирской в Ковровском участковом лесничестве Борского районного лесничества»; местного значения – памятник природы «Летневская роща», территория охраняемого ландшафта «Березовая роща – школьный парк».

Согласно ст.58 Конституции Российской Федерации каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Какую роль может выполнить каждый гражданин, в том числе и ребенок – дошкольник, в выполнении этой обязанности? На решение этого вопроса нацелен природоохранный социально-образовательный проект «Экологическая азбука маленького борчанина». В рамках проекта с воспитанниками была проведена работа по информированности об экологических проблемах родного края через наблюдение, фоторепортажи, беседы, проблемные ситуации. Подготовлена презентация «Экологические проблемы города Бор».

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Участие ДОО в совместном с ООО «Магистраль Инвест» проекте по сбору пластиковых бутылок в специальный контейнер («Домик для пластиковых бутылок»)	100	постоянно	завхоз
Организационные мероприятия: - создание экологического совета - заключение договоров сотрудничества с МАУ ДО ЦДЮТЭ г.Бор, с Керженским биосферным заповедником.	12	октябрь	заведующий
Природоохранная акция «Сделай свой город чистым» в рамках реализации проекта компании «Магистраль Инвест»	50	март	Заместитель заведующего
Озеленение территории детского сада: - посадка деревьев и кустарников на «Аллее выпускников» - посадка цветов в цветнике - посадка овощных культур в огороде	60	май	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста, родители
Социальная акция «Ёжика спаси - батарейки к нам неси!»	60	Сентябрь-май	Воспитатель Китухина О.А.
Эко - акция «Макулатуру собираем – жизнь деревьям сохраняем»	100	Декабрь, май	Музыкальный руководитель Выходцева Е.Н.
Эко - акция «БУНТ» (большая уборка нашей территории)	30	апрель	Воспитатели, родители
Конкурс «Съедобная кормушка» (совместно с Керженским биосферным	15	декабрь	Воспитатели, родители

заповедником)			
Эко-акция «В парк пойдем и весь мусор уберем» (парк им.Максимова)	34	сентябрь	Воспитатели Хахалева М.М., Кравец Е.Н.
Конкурс костюмов «Эко - мода» в рамках совместного с учащимися МАДОУ лицей мероприятия «Экологическая гостиная»	35	октябрь	Учитель-логопед Лукина Е.В.
Образовательное событие «Всемирный день воды»	20	март	Воспитатель Замашкина И.В.
Смотр-конкурс семейного творчества «Спасаем елочку»	60	декабрь	Музыкальный руководитель Выходцева Е.Н.
Учебный проект «Вторая жизнь бумаги»	19	февраль	Воспитатель Кравец Е.Н.
День Эколят	45	апрель	Учитель-логопед Лукина Е.В.
Выставка семейного творчества «Фантазии из пластика»	60	май	Воспитатель Китухина О.А.
Эко - акция «Не выпускайте шары!»	25	май	Воспитатели Китухина О.А. Калашова Н.Н.

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

В реализации плана принимали активное участие все участники образовательных отношений. Контроль за выполнением плана действий осуществлялся Экологическим советом ДОО. С целью анализа проведенных мероприятий использовались: опрос родителей, беседы с воспитанниками, самоанализ педагогов. Оценивалась активность и творчество воспитанников группы, семьи, педагогов. В конце учебного года была проведена педагогическая диагностика с целью изучения уровня сформированности основ экологической культуры детей дошкольного возраста: знаний о мире природы; умений и навыков взаимодействия с природой; развития и характера проявления отношения детей к природе.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Задачи экологического воспитания дошкольников по направлениям «Рациональное управление отходами», «Сохранение биологического разнообразия» решались в рамках реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Экологическая азбука маленького борчанина», включенного в часть формируемую участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада №15 «Солнышко». Цель проекта: создание условий для формирования элементов экологической культуры у самых маленьких граждан нашего города, бережного отношения к природе посредством расширения представлений о ближайшем окружении родного края. В процессе реализации данного проекта дети знакомятся с интерактивным дидактическим пособием

«Экологическая азбука маленького борчанина», в котором собран разнообразный литературный, наглядный, практический материал на каждую букву алфавита экологического содержания с учетом краеведческой составляющей. В игровой, занимательной форме дошкольники не только познают азы русской грамматики, но и изучают основы экологической грамоты. Игровые задания для детей подобраны в соответствии с образовательными областями и ведущими видами детской деятельности, носят развивающий, образовательный и воспитательный характер.

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)**

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	Количество участников	Результативность
1.	Презентация практических достижений профессиональной деятельности воспитателей по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края	Апрель 2022 Март 2023 Апрель 2023	воспитатели	3	Аттестация на высшую квалификационную категорию
2	Участие в муниципальном конкурсе «Съедобная кормушка. Сухой паек» в рамках природоохранной акции «Покормите птиц» в г.о.г. Бор	Ноябрь 2022	Воспитанники, родители	7	Дипломы победителей – 2, дипломы участников -5
3	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая необычная елочка»	Декабрь 2022	воспитанники	1	Диплом победителя -1
4	Участие в творческом конкурсе ДОО «Спасем елочку»	Декабрь 2022	Воспитанники, родители	25	Дипломы победителей – 5 Сертификаты участников -20

5	Социальная акция «Ёжика спаси - батарейки к нам неси!»	Сентябрь 2022- апрель 2023	Воспитанники, родители, педагоги	100	Собрано и сдано в пункт приема 5 кг использованных батареек
6	Эко - акция «Макулатуру собираем –жизнь деревьям сохраняем»	Декабрь 2022	Воспитанники, родители, педагоги	100	Собрано и сдано в пункт приема 100 кг макулатуры
Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»					
Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию					
<p>Формулировка Экологического кодекса сложилась в процессе обсуждения с воспитанниками темы экологического отношения к природе. Педагоги вместе с детьми определили основные тезисы Экологического кодекса:</p> <p>«Любить природу – значит много о ней знать!»</p> <p>«Чистый город начинается с тебя».</p>					

Внимание! *Отдельным файлом* к отчету делается Приложение. В приложении можно дать дополнительную информацию о работе (фото или видео материалы, текстовые пояснения, исследовательские работы детей, описание интересных акций и т.д.). Объем материалов не более 10 страниц.