



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Солнышко»

Материально-техническое оборудование и оснащение логопедического кабинета

Выполнила :
учитель-логопед
Ворошилова И.Н.

г. о. г. Бор Нижегородской области

2020 г.

Функции логопедического кабинета

Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений

Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития

Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий

Оказание консультативной помощи педагогам, родителям





для
индивидуальной
работы



Пространство
логопедического
кабинета
оборудовано в
соответствии с
тремя зонами

для
подгрупповой
работы

для
консультативно-
методической
работы



Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми

- Настенное зеркало
- Лампа регулируемым наклоном для дополнительного освещения
- Набор логопедических зондов
- Шпатель
- Спирт медицинский
- Вата стерильная
- Одноразовые бумажные салфетки
- Пособия для индивидуальной работы
- Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова.



Программно-методический комплекс

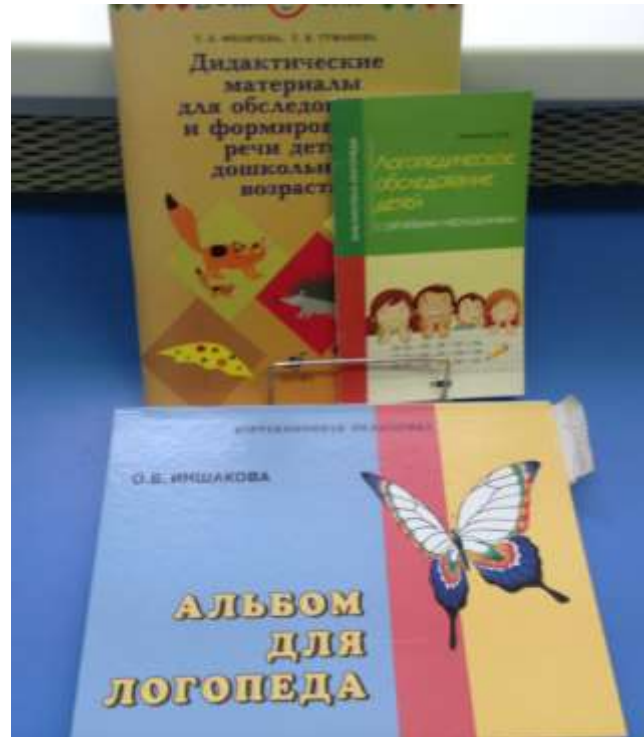
Содержание коррекционно – развивающей деятельности определяется
«Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, М., 2008 г.



Используется широкий спектр учебно-методических пособий, комплектов и дидактических материалов по коррекции речевых недостатков у детей с ОНР



Дидактический материал для логопедического обследования детей с речевыми нарушениями



Систематизация учебно-игрового материала

развитие речи и коррекция ее недостатков

- звукопроизношение, темпоритмическая и интонационная выразительность, фонематический слух, слоговая структура слова, лексико-грамматический строй, связная речь, обучение грамоте

формирование познавательных психических процессов

- зрительное, слуховое, тактильное восприятие, память, внимание, мышление, воображение

совершенствование двигательной сферы

- общие произвольные движения, мелкая моторика, мимические и артикуляционные движения

<i>Возрастная адресованность</i>	<i>Вид (игровой, демонстрационный, раздаточный)</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Этап коррекционной работы</i>

Дидактические игры и пособия

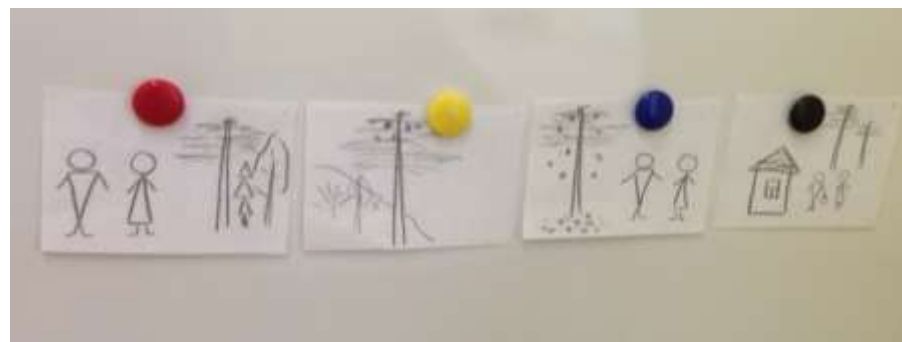
- ❑ Формирование звукопроизношения
- ❑ Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа
- ❑ Коррекция нарушений слоговой структуры слова
- ❑ Подготовка к обучению грамоте



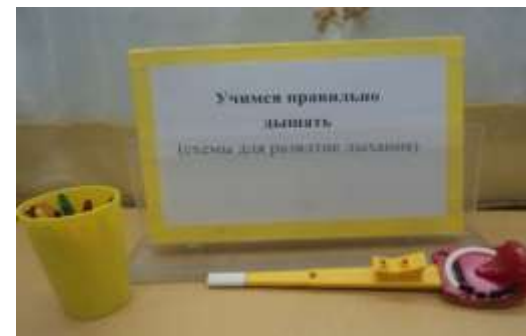
❑ Формирование лексико-грамматического строя речи



□ Развитие связной речи



- ❑ Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений, сенсомоторных процессов
- ❑ Развитие мелкой моторики, речевого дыхания



Электронно-образовательные ресурсы

Интерактивный программно-дидактический комплекс
«Логомер 2»

