

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 17.11.2023 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ детский
сад № 15 «Солнышко»

И.В.Феоктистова
«17» ноября 2023 г.

**Правила внутреннего
распорядка воспитанников
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№15 «Солнышко»**

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка воспитанников разработаны для воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 "Солнышко" (далее - детский сад) (далее - Правила) с целью обеспечения безопасности воспитанников во время их пребывания в детском саду, а также успешной реализации целей и задач, определенных в Уставе детского сада.

1.2. Настоящие правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Семейным кодексом, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); Приказом

Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149); Уставом МАДОУ детский сад №15 «Солнышко».

1.3. Настоящие Правила являются обязательными для всех воспитанников детского сада. При приеме воспитанника администрация детского сада обязана ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с настоящими Правилами.

2. Организация режима пребывания воспитанников в детском саду

Режим пребывания детей в детском саду организован в соответствии с:

- режимом дня;
- расписанием занятий;
- системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, системой закаливающих мероприятий.

3. Особенности режима пребывания воспитанников

Режим пребывания воспитанников детского сада определяется Уставом и обеспечивает ежедневное пребывание воспитанников с 6.00 до 18.00 в группе общеразвивающей направленности, с 6.30 до 17.00 в группе компенсирующей направленности при пятидневной рабочей неделе. Режим пребывания воспитанников в детском саду организован с учетом рациональной продолжительности и разумного чередования различных видов деятельности и отдыха в течение времени пребывания воспитанников в детском саду.

Утро

Утром с 6.00 (с 6.30) часов начинается прием детей и осмотр их воспитателями, взаимодействие педагогов с родителями. Организуется самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. До завтрака проводится утренняя гимнастика в музыкальном зале (младшая, средняя, старшая, подготовительная, разновозрастная группы) или группе (группа раннего возраста) продолжительностью 10 минут. В группах компенсирующей направленности проводится специальная коррекционная гимнастика, включающая комплекс артикуляционных, дыхательных упражнений, упражнений для развития мелкой моторики.

Утренний круг проводится в форме развивающего общения (развивающего диалога), то есть диалога, который развивает у детей коммуникационные, когнитивные и регуляторные способности. Утренний круг — это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы вместе порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т.д. Именно на утреннем круге зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы (развивающий диалог) ит.д.

Завтрак

После утренней гимнастики идет подготовка к завтраку, которая включает в себя личную гигиену и формирование навыков самообслуживания; организуется трудовая деятельность по сервировке столов в форме поручения в младшей группе и дежурства со средней группы. Далее организуется завтрак.

Подготовка к организованной образовательной деятельности. После завтрака организуется самостоятельная деятельность, игры, осуществляется подготовка к организованной образовательной деятельности (занятиям). В группах старшего возраста организуются дежурства по подготовке к занятиям (подготовка рабочего места, необходимых атрибутов). При организации дежурств

учитываются индивидуальные особенности детей.

Занятия

Расписание соответствует требованиям к организации образовательного процесса и составлено с учетом:

- соблюдение объема учебной нагрузки на ребенка;
- ориентированности организованной детской деятельности на динамику работоспособности детей в течение дня;
- рациональности соотношения эмоциональной, интеллектуальной и физической нагрузки на ребенка;
- индивидуального подхода к ребенку при регулировании умственной и физической нагрузки;
- обеспечение взаимосвязи планируемой организованной детской деятельности с повседневной жизнью ребенка в детском саду.

Организованную образовательную деятельность проводят как воспитатели, так и специалисты: музыкальный руководитель, учителя-логопеды, педагог-психолог. При отсутствии специалиста организованную образовательную деятельность проводят воспитатели.

При реализации образовательной программы для детей группы раннего возраста планируется организованная образовательная деятельность продолжительностью по 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки: в группе раннего возраста – не более 20 минут; во 2 младшей группе – не более 30 минут, в средней – не более 40 минут; в старшей - не более 50-75 мин (при организации 1 занятия после дневного сна); в подготовительной – не более 90 минут.

Продолжительность образовательной деятельности; в группе раннего возраста не более 10 минут; в младшей группе не более 15 минут; в средней не более 20 мин.; в старшей – не более 25 мин; в подготовительной – не более 30 минут.

В середине занятия проводится физкультминутки. Перерывы между занятиями образовательной деятельностью – не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

В группе раннего возраста с детьми 1-2 года проводится 2 занятия по развитию движений, с детьми 2-3 лет 3 занятия физической культуре в неделю. В группах дошкольного возраста проводится 3 занятия по физической культуре (1 занятие проводится на улице во время прогулки).

Прогулка. Ежедневная продолжительность прогулки воспитанников раннего и дошкольного возраста составляет не менее 3-4 часов. Прогулка организуется 2 раза в день (в первую половину дня – до обеда, во вторую половину – перед уходом воспитанников домой). При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже – 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет – при температуре воздуха ниже – 17°C и скорости ветра более 15м/с.

Во время прогулки с детьми проводятся: наблюдение в природе, труд в природе, в быту, ролевые и дидактические игры, индивидуальная работа по развитию движений, подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещения. Детям с повышенной активностью предлагаются игры на согласованность совместных движений, игры на изображение различных предметов и действий с ними, игры на развитие внимания и самоконтроля.

Обед

После возвращения с прогулки идет самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду, которая включает в себя личную гигиену и формирование навыков самообслуживания; организуется трудовая деятельность по сервировке столов в форме поручения в младшей группе и дежурства со средней группы. Далее организуются обед.

После обеда проводятся закаливающие мероприятия (полоскание зева).

Сон

Продолжительность дневного сна воспитанников раннего возраста – не менее 3-х часов, дошкольного возраста – 2-2,5 часа.

Вечер

После сна дети поднимаются постепенно, проводятся воздушные, водные, гигиенические процедуры, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие мероприятия. После чего осуществляется подготовка к полднику.

Полдник

Во второй половине дня после полдника в группах старшего дошкольного возраста осуществляется непосредственно образовательная деятельность, развлечения 1 раз в месяц: физкультурное и музыкальное. Также как и в первой половине дня проводятся игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. В группах компенсирующей направленности проводится индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.

Вечерний круг проводится в форме рефлексии— обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. В теплое время года вечерний круг можно проводить на улице.

В теплый период года режим дня меняется: вся жизнь детей организуется преимущественно на воздухе (кроме сна и питания), где проводятся разные виды деятельности, закаливающие процедуры.

Летом по причине отсутствия большинства детей могут организовываться смешанные разновозрастные группы. При наличии в группе детей двух разных возрастов за основу берется режим более старших детей, а с младшими режимные процессы начинают или заканчивают на 5-15 минут раньше. В режиме разновозрастной группы младших детей первыми готовят ко сну и укладывают спать.

В летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивный праздник, экскурсии и другие формы работы, а

также увеличивается продолжительность прогулок. В связи с этим работа с детьми организуется следующим образом.

Ежедневно воспитатели организуют самостоятельную (игровую, трудовую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, конструктивную, изобразительную, музыкальную, чтение, двигательную) деятельность детей на прогулочных участках, спортивной и музыкальной площадках, в соответствии с планом работы с детьми в летний оздоровительный период и графиком работы площадок. Работа с детьми проводится по следующим направлениям (образовательным областям): познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Ежедневно проводятся оздоровительные и закалывающие мероприятия: утренняя гимнастика, пальчиковые, артикуляционные гимнастики, подвижные и спортивные игры, индивидуальная работа по формированию у детей основных физических качеств, динамические паузы и водные процедуры (игры с водой и пр.).

Ежедневно воспитатели проводят индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогической диагностики.

Дважды в месяц в холодный период и еженедельно в летний период педагоги организуют и проводят развлечения и (или) экскурсии, направленные на решение задач познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого и физического развития.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность детского сада.

4.2. Правила принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом заведующего и публикуются на официальном сайте детского сада.

4.3. Срок настоящих Правил не ограничен, Правила действуют до принятия новых.